

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
КАЗАХСТАН  
КОСТАНАЙСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. М. ДУЛАТОВА  
Факультет Экономический  
Кафедра учета и финансов

Утверждено  
протоколом заседания кафедры  
№ 10 от « 31 » 05 2023г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ  
МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6В04104 «Учет и аудит»

Костанай, 2023

1 Содержание образовательной программы реализуется через учебный план, разработанный в модульном формате, в котором для первого уровня образования предусмотрено три цикла дисциплин: *цикл общеобразовательных дисциплин, цикл базовых дисциплин и цикл профилирующих дисциплин* и *итоговая аттестация*. Цикл общеобразовательных дисциплин состоит из дисциплин обязательного компонента с общим объемом 51 академических кредитов и 5 академических кредитов дисциплин компонента по выбору. Цикл базовых дисциплин включает 112 академических кредитов. Цикл профилирующих дисциплин включает 60 академических кредитов дисциплин. Элективные дисциплины распределены по курсам и семестрам с учетом логической последовательности изучения дисциплин. Итоговая аттестация составляет 12 академических кредитов.

2 Соответствие результатов обучения образовательной программы присуждаемой степени «бакалавр» (указать один)

- Соответствует
- Не соответствует

3 Наличие обновления образовательной программы (*не более 100 слов*)

Обновлением образовательной программы является наличие модулей, позволяющих получить обучающимся знания, умения и навыки для профессиональной деятельности в области учета и аудита применительно к отдельным приоритетным отраслям национальной и региональной экономики. Получение предпринимательских знаний, умений и навыков наряду с профессиональными компетенциями является уникальностью данной образовательной программы, предоставляющие выпускнику возможность их применения в своей профессиональной деятельности либо при создании нового субъекта малого и среднего бизнеса.

4 Количество рабочих учебные программы (силлабусов) - 135 и учебно методические комплексы дисциплин - 45.

5 Соответствие содержания каталога элективных дисциплин на 2022-2023 учебный год профессиональным компетенциям (указать один)

- Соответствует
- Не соответствует

6 Логическая последовательность дисциплин в карте пререквизитов и постреквизитов (указать один)

- Соблюдается
- Не соблюдается

7 Соответствие содержание формуляра для описания модулей ОП формируемым компетенциям (результатам обучения) (указать один)

- Соответствует
- Не соответствует

8 Соответствие сводной таблицы, отражающей объем освоенных кредитов в размере модулей ОП требованиям ГОСО (указать один)

- Соответствует
- Не соответствует

## 9 Количественные и качественные показатели образовательной программы

9.1 Динамика изменения количества зачисленного контингента на программу за последние 3 года

ОП	Набор 2020	Набор 2021	Набор 2022
Основная	7	14	2
Сокращенная на базе ТПО	33	12	15
Сокращенная на базе ВПО	4	3	3

*Анализ и выводы:* Оценка динамики изменения количества зачисленного контингента на программу за последние 3 года, показала, что за анализируемый период динамика контингента имела тенденцию к снижению, что свидетельствует о необходимости усиленной работы по набору абитуриентов.

9.2 Результаты экзаменационной сессий 2022-2023 уч.г. по курсам и формам обучения (средний балл курса)

ОП	Основная	Сокращенная на базе ТПО	Сокращенная на базе ВПО
1 курс	2,5	2,75	3,0
2 курс	2,7	2,6	3,3
3 курс	2,9	3,05	-
4 курс	3,3	-	-

*Анализ и выводы:* сравнительный анализ результатов экзаменационной сессий по курсам и формам обучения показал, что средний балл обучающихся по ОП имеет тенденцию к увеличению более чем на 0,1п.

9.3 Анализ результатов трудоустройства выпускников, в %.

№	Показатели	Выпуск		
		2020г.	2021г.	2022г.
1	Трудоустроенные выпускники, всего в том числе:	100	96	93
2	- по специальности	80	70	62
	- не по специальности	20	26	31
3	Находящиеся в декретном отпуске	-	-	1
4	Призванные в ряды Вооруженных Сил РК	-	-	1
5	Продолжили обучение	-	-	-
6	Выезд за пределы РК	-	-	1
7	Нетрудоустроенные (не занятые)	-	3	3

*Анализ и выводы:* сравнительный анализ результатов трудоустройства выпускников 2022 года по сравнению с 2021 и 2020 годами показал, что динамика данного показателя имеет тенденцию к снижению. За 2022 год показатель трудоустройства по сравнению с предыдущими годами снизился и составил 93%.

## 10 Результаты анализа внешней оценки организации учебного процесса

### 10.1 Анализ организации профессиональных практик

Анализируя состояние организации и проведения учебной практики следует отметить, что администрация уделяла большое внимание данному вопросу. Для успешной организации учебной практики разработана сквозная рабочая программа профессиональных практик, содержащая методические указания. Сроки проведения профессиональных практик установлены графиком прохождения практик в соответствии с образовательной программой, с учетом рабочих учебных планов и содержания дисциплин. Базой профессиональных практик послужили учебная лаборатория 305 корпуса «А» «Бухгалтер фирмы + 1С», хозяйствующие субъекты и учреждения региона, с которыми заключены базовые и индивидуальные договоры на прохождения практики. Организация и руководство практикой осуществляется преподавателями, имеющими достаточную компетенцию и квалификацию.

### 10.2 Анализ анкет выпускника и работодателей

Основным критерием завершенности образовательного процесса по образовательной программе «Учет и аудит» является освоение обучающимся 240 академических кредитов изучения учебных дисциплин, прохождение профессиональной практики и успешной сдачи итоговой аттестации.

Магистр, старший преподаватель,  
руководитель ОП



Сарсембаева Гульмира  
Бутановна

Зав. кафедрой учета и финансов



Есенжолова Ш.М.

Эксперты:

Директор ТОО «ПрофПартнёR»



Золотова О.В.

Директор ТОО «Центр  
профессионального бухгалтера»



Жолмухамедов А.К.